

# AHALAM

**Curso de iniciación  
al español para extranjeros**

**PRESENTACIÓN DE  
LAS UNIDADES**

*te*

*a*

*Es*

*Nosotros*

*Ese*

*minúscula*

*i*

*Abecedario*

*HOLA*

*hola*

# **AHALAM**

**Curso de iniciación  
al español para extranjeros**

## **PRESENTACIÓN DE LAS UNIDADES**

**Jesús María del Barrio Gómez  
Consellería de Educación y Ordenación Universitaria  
Xunta de Galicia.**

**Lugo, 2010.**

## **INTRODUCCIÓN**

El material que se presenta, denominado “*AHALAM*”, fue elaborado durante la licencia por estudios concedida por la Consellería de Educación y O.U. de la Xunta de Galicia al docente que suscribe.

Básicamente, se trata de un curso de iniciación a la lengua española destinado a personas extranjeras que poseen un escaso nivel cultural y educativo y, además, que se encuentran privadas de libertad en un Centro Penitenciario.

Consta de doce unidades didácticas diferenciadas numeradas correlativamente, siendo las mismas de dificultad progresiva. En cada una de ellas se presentan diversos contenidos expuestos por medio de ejemplos prácticos, y acompañados de numerosas actividades; estas últimas están planteadas de modo que el alumnado pueda trabajar de modo autónomo, en cuanto que en cada una de ellas aparece un modelo a modo de ejemplo.

Puede decirse que el curso tiene un carácter eminentemente práctico, puesto que el escaso nivel cultural y educativo que presenta el alumnado no hace aconsejable una orientación teórica en un idioma que no es el suyo. Ello teniendo en cuenta que no poseen una base gramatical sólida de su propio idioma.

Una vez que este material reciba el visto bueno de la Consellería, será empleado como instrumento de trabajo por los alumnos el primer nivel de castellano para inmigrantes en el Centro Penitenciario de Monterroso, teniendo en cuenta que el mismo posee un carácter experimental. De este modo, con su contraste en la práctica, podrá realizarse una nueva evaluación por este docente con la finalidad de corregir los eventuales errores que pudieran haberse cometido en su elaboración, tanto en lo que se refiere la estructura del mismo como en cuanto a los diversos contenidos que se trabajan y a las actividades que se proponen.

A continuación se indicarán los contenidos que se trabajan en cada una de las unidades y, finalmente, se hará referencia a la webgrafía empleada.

# CONTENIDOS DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

## UNIDAD 1

- Abecedario.
- Letras vocales y letras consonantes.
- Letras mayúsculas y letras minúsculas.
- *Ortografía*: uso de letra mayúscula al empezar a escribir y después de punto.
- *Ortografía*: dígrafos permitidos y prohibidos en el idioma español.
- *Vocabulario*: el coche.
- Las letras y los sonidos.

## UNIDAD 2

- El género: masculino y femenino.
- *Vocabulario*: documentos personales (*DNI, pasaporte, tarjeta, cartilla bancaria...*).
- Artículo determinado singular *el/la*.
- *Ortografía*: uso de letra mayúscula en nombres de persona y en apellidos.
- *Vocabulario*: los estados civiles.
- *Ortografía*: uso de *m* antes de *p* y *b*.

## UNIDAD 3

- El número: singular y plural.
- *Vocabulario*: las cosas de la clase.
- Formación del plural.
- Artículo determinado plural *los/las* e indeterminado singular y plural *un/una/unos/unas*.
- *Ortografía*: palabras acabadas en *z*.

## **UNIDAD 4**

- El verbo ser (I)
- Pronombres personales.
- *¿Quién eres? ¿Quién es?*
- Utilización de *usted/ustedes*.
- El diálogo.
- Los pronombres personales.
- *¿De dónde eres? ¿De dónde es?*
- *Vocabulario*: países y gentilicios.
- La negación.
- *Ortografía*: uso de mayúscula en nombres de continentes, países, regiones y comunidades, ciudades y pueblos.
- *Vocabulario*: los colores.
- *Vocabulario*: los medios de transporte.

## **UNIDAD 5**

- El verbo ser (II)
- *¿Qué eres? ¿Qué es? ¿Qué sois? ¿Qué son?*
- *Vocabulario*: las profesiones.
- *Vocabulario*: lugares y tiendas.
- El saludo y la presentación.
- *Vocabulario*: la ropa, el calzado y los complementos.

## **UNIDAD 6**

- El verbo ser (III)
- *¿Cómo eres?*
- *¿Cómo es? ¿Cómo son?*
- Introducción al adjetivo.
- Los antónimos.
- *Vocabulario*: la celda, el aseo y la limpieza.

## **UNIDAD 7**

- El verbo estar (I)
- *¿Cómo estás? ¿Cómo está? ¿Cómo estáis? ¿Cómo están?*
- Los estados de ánimo (*alegre, triste, enfadado...*).
- Vocabulario: caliente /frío; maduro/ verde, lleno/vacío, dulce/amargo...
- Vocabulario: la mesa.
- Vocabulario: utensilios de cocina.
- Vocabulario: el desayuno y la merienda.

## **UNIDAD 8**

- Vocabulario: los edificios.
- El verbo estar (II).
- *¿Dónde está? ¿Dónde están?*
- Conceptos de orientación espacial: *delante/detrás, a la izquierda/a la derecha, encima/debajo, dentro/fuera, cerca/lejos.*
- El artículo contracto *del*.
- *Mohamed necesita un taxi.*
- *En el taxi.*
- Diferenciación de los verbos *ser* y *estar*.

## **UNIDAD 9**

- El verbo tener (I).
- *¿Qué tienes? ¿Qué tiene?*
- Vocabulario: los alimentos (I): lácteos, bebidas.
- Recetas de cocina.
- Presentación de las Comunidades Autónomas.
- Los números cardinales (I): del cero al diez.
- Vocabulario: el gimnasio y el deporte.
- *Los teléfonos.*
- *¿Cuál es el número?*

## **UNIDAD 10**

- El verbo tener (II).
- *¿Cuántos tienes?*
- Los números cardinales (II).
- *Vocabulario:* los días de la semana, el calendario y el tiempo cronológico.
- *Vocabulario:* Los alimentos (II): frutas y verduras. Recetas de cocina.
- *En la cafetería.*
- *En el restaurante.*
- Los números ordinales.
- Docena y decena.
- *Vocabulario:* los frutos secos y las legumbres.
- *¿Cuántos son?*
- *Vocabulario:* las comidas del día.
- *Vocabulario:* las partes del día.
- Normas de cortesía: *buenos días, buenas tardes, buenas noches.*

## **UNIDAD 11**

- *¿Cómo se llama? ¿Cómo se llaman?*
- *Vocabulario:* La familia.
- Posesivos (I): *un solo poseedor.*
- *Vocabulario:* el cuerpo humano.
- *¿Qué tiene?*
- *Vocabulario:* los dedos de la mano.

## **UNIDAD 12**

- Posesivos (II): varios poseedores.
- *Vocabulario:* las formas geométricas.
- *¿Qué hora es?*
- El reloj analógico y el reloj digital.
- Las partes del día.

- El tiempo.
- Las estaciones del año.
- *¿Cuándo empieza? ¿Cuándo acaba?*
- *¿Qué tiempo hace?*
- El horario de clase.
- En el trabajo: normas de seguridad e higiene.
- Tipos de señales: prohibición, peligro, obligación, evacuación y extinción.



# WEBGRAFÍA

<http://catedu.es/arasaac/>) bajo licencia Creative Commons.

<http://www.dgt.es/educacionvial/>

<http://picasaweb.google.es/Soniasnucelo>

<http://www.healnut.com/index.php>

<http://www.google.es/images?>

<http://es.wikipedia.org/>

<http://www.carei.es/>

[http://catedu.es/doc\\_intercultural/](http://catedu.es/doc_intercultural/)

<http://www.vectorizados.com/muestras>

<http://www.taringa.net/>

<http://es.openoffice.org/>

<http://office.microsoft.com/es-es/>

<http://corelforum.corelclub.org/ndex.php>

<http://www.findfreeclipart.com/>

<http://www.clipboom.es/>

[http://www.moeruavatar.com/index\\_en.shtml](http://www.moeruavatar.com/index_en.shtml)

<http://www.clker.com/>

<http://classroomclipart.com/>

<http://www.freebyte.com/clipart>

<http://www.cksinfo.com/index2.html>

<http://www.phillipmartin.info/clipart/>

<http://www.creativosonline.org/blog/>

<http://www.educima.com/>

<http://www.tadega.net/>

<http://vndownload.org/>

<http://www.filehippo.com/es/>

<http://www.rae.es/>